

Анализ УВР за 2020-2021 уч. год.

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Лицензия (серия 51Л01 № 0000198, дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13),
- свидетельство о государственной аккредитации (серия 51А01 № 0000158, дата выдачи – 14.12.2016; регистрационный номер – 101-16; срок действия – до 29.03.2024 года),
- устав ОУ, изменения и дополнения в устав ОУ (дата утверждения – 27.12.2012, номер постановления – 2173)
- программа развития образовательного учреждения (2018-2021г)
Дата открытия образовательного учреждения– сентябрь 1934 года

Лицензирование образовательной деятельности:

Образовательные программы, реализуемые учреждением	Дата и номер лицензии на образовательную деятельность, дающей право на реализацию данной программы
Программа начального общего образования	дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198
Программа основного общего образования	дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198
Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по истории	дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198
Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической	дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198

Руководители образовательного учреждения и резерв руководителей

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (наименование уч.заведения, дата окончания), занимаемая должность*	Стаж работы в должности и (для резерва – пед. стаж)	Квалификационная категория, дата присвоения	Государственные, Ведомственные знаки отличия, дата награждения
Директор (учитель истории, обществознания)	Соколова Едена Александровна	01.10.1976	Высшее профессиональное; ПГУ, 1999Г	1 год 25лет	Соответствие занимаемой должности, Первая кв. к.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ 29.07.2011г
Зам. директора по УВР (учитель географии)	Боклаг Зинаида Михайловна	28.03.1967	Высшее профессиональное; Мурманский государственный педагогический институт, 1997	19лет 30лет	Соответствие занимаемой должности Первая кв. к.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ – 25.04.2008
Резерв руководящих кадров						
Занимаемая	Фамилия, имя,	Дата рождения	Образование (наименование)	Педстаж	Квалиф. категория,	Госуд.награды, Ведомственные

должность	отчество		уч.заведения, дата окончания)		дата присвое- ния	знаки отличия, дата награждения
Учитель истории, обществознания (резерв – должность заместителя директора по УВР)	Вергизова Валентина Сергеевна	08.01.1992	МГПУ	6	Соответствие занимаемой должности	

Переподготовка по направлению «Менеджер в образовании»:

Соколова Е.А. – 72 часа (01.04.2013 – 06.04.2013 – Санкт-Петербург)

Боклаг З. М. – 108ч (01.11.2017-13.11.2017г- «ОЦ «Каменный город»- «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями»); 16ч (01.09-30.10.2017г- «ООО «Издово «Учитель»- Москва).

«Современные инструменты управления ОО»- «Академия Просвещения»- 24ч- 2020г.

«Менеджмент в образовании. Руководитель ОО»- 520ч (21.11.2019-23.03.2020гг.)- Автономная некоммерческая организация доп. образования. Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город».

Учебная работа.

Методическая тема школы «Формирование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС».

Цель: дальнейшее формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
- 3.Повышение интеллектуального уровня ребенка, развитие навыков самообразования и познавательного интереса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
4. Дальнейшее развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
5. Качественная подготовка обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе.

Приоритетные направления работы школы.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
4. Расширение перечня факультативных курсов.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Дальнейшее развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, всероссийского уровней.

III. Усовершенствование методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Повышение эффективности механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий в школе.
2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Совершенствование школьной программы здоровьесбережения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы внешних контактов школы.
2. Создание и развитие партнерских связей для реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.

Всего 105уч-ся : (1кл- 20 уч. н/а,)

Кол-во уч-ся 1-4кл-56

Успеваемость-100%

Кач-во знаний- 39,3%

На «5»- 11 уч-ся -19,6%(с учетом 1 кл),

На «4и5»- 11уч-ся-19,6%

Всего на «4и5»- 22уч-39,3%

5-9 кл-49уч.

На «4и5»- 18уч.- 37%

Всего по школе из 105 уч-ся на «5»- 11 уч.- 10,4%

На «4и5»- 40уч.- 38%

Кач-во знаний по школе -38%(1-9кл)

Успеваемость -100%

класс	2019-2020			2020-2021		
	кол-во уч.	кач. зн.	успев.	кол-во уч.	кач. зн.	успев.
1	10		100	20		100
2	14	57%	100	10	70%	100
3	12	75	100	14	50%	100
4	15	73,3	100	12	66,7%	100
Всего	51			56		
		54,9	100		39,3%	100
5	6	33,3	100	14	64,3%	100
6	10	40	100	6	33,3%	100
7	9	22,2	100	11	27,3%	100

8		8	-	100	8	37,5%	100
9		4	25	100	10	10%	100
Всего		37	24,3	100	49	36,7%	100
Всего по школе		88	42%	100%	105	38%	100

В сравнении с предыдущим годом обучения наблюдается снижение качества знаний. Успеваемость -100%.

Выполнение государственных программ по учебным предметам (перечень предметов в соответствии с учебным планом).

Учебные программы выполнены в практической и теоретической частях полностью.

Выполнение рабочих программ по общеобразовательным предметам, в том числе их практической части в 2020-2021 уч. году

(перечень предметов в соответствии со своим учебным планом)

9 класс (32 учебные недели)

Название учебного предмета в соответствии с учебным планом	всего				выполнение практической части программы			
	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы	Причины отставания (более 5%)	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы	Причины невыполнения
География	64	63	98,4%					
Информатика	32	32	100%	-	3	3	100%	
Биология	64	64	100%	-	9	9	100%	
Физика	96	94	98%	-	8	8	100%	-
Химия	64	64	100%	-	7	7	100%	
ОБЖ	32	32	100%	-	1	1	100%	
Русский язык	96	96	100%	-				
Литература	96	96	100%	-				
Алгебра	96	94	98%					
Геометрия	64	63	98,4%					
Физическая культура	64	64	100%					
иностраный язык (английский)	96	96	100	-				
История России. Всеобщая история	64	64	100		0			
Обществознание	32	33	100		4	4	100	

Выполнение программы в 1-4 классах, 5-8 классах:

(отставание более 10%) (33 учебные недели)

класс	Название учебного предмета в соответствии с учебным планом	всего				выполнение практической части программы			
		Кол-во учебных часов	Проведено учебных часов в	Процент выполнения почасов	Причины отставания	Кол-во учебных часов	Проведено учебных часов в	Процент выполнения почасов	Причины невыполнения

		за год по учебному плану	соответствии с записями в классном журнале	ой программы	(более 5%)	за год по учебному плану	соответствии с записями в классном журнале	ой программы	
1	Русский язык	155 ч	155	100		4	4	100	-
1	Литературное чтение	124 ч	124	100		-	-	-	-
1	Математика	124 ч	124	100		4	4	100	-
1	Окружающий мир	62 ч	62	100		-	-	-	-
1	Музыка	31 ч	31	100		-	-	-	-
1	ИЗО	31 ч	31	100		-	-	-	-
1	Технология	31 ч	31	100		-	-	-	-
1	Физическая культура	93 ч	93	100		-	-	-	-
2	Русский язык	165	161	98%	-	18	18	100	
2	Литературное чтение	132	126	95,4%	-	4	4	100	
2	Математика	132	128	97%	-	17	17	100	
2	Окружающий мир	66	65	98,4%	-	2	2	100	
2	Изобразительное искусство	33	32	97%	-	-	-	100	
2	Технология	33	32	97%	-	-	-	100	
2	Музыка	33	32	97%	-	-	-	100	
2	Физическая культура	99	99	100%					
2	иностранн ый язык (англий- ский)	66	66	100	-	-	-	-	-
3	иностранн ый язык (англий- ский)	66	66	100	-	-	-	-	-
3	Физическая культура	99	99	100%					
3	Русский язык	160ч.	164	100	-	24	24	100	-
3	Литературное чтение	128ч.	131	100	-	8	8	100	-
3	Математика	128ч.	130	100	-	10	10	100	-
3	Окружающий мир	64ч.	66	100	-	6	6	100	-
3	Музыка	32ч.	33	100	-	-	-	-	-
3	ИЗО	32ч.	33	100	-	-	-	-	-
3	Технология	32ч.	32	100	-	-	-	-	-
4	Физическая культура	99	100	100%					

4	иностранн й язык (англий- ский)	66	66	100					
4	Русский язык	165ч	161	98%	-	6	6	100	-
4	Литературн ое чтение	99ч.	99	100	-	4	4	100	-
4	Математика	132	131	99%	-	3	3	100	-
4	Окружающ ий мир	66ч.	65	98,4%	-	-	-	-	-
4	Музыка	33ч	33	100	-	-	-	-	-
4	ИЗО	33ч	33	100	-	-	-	-	-
4	Технология	33ч.	33	100	-	-	-	-	-
4	ОРКСЭ	33ч.	33	100	-	-	-	-	-
5	иностранн й язык (англий- ский)	99	99	100	-	-			
5	История России. Всеобщая история	66	65	98%					
5	Музыка	33	33	100%					
5	Изобразитель ное искусство	33	33	100%	-	-	-	-	-
5	География	33	33	100%					
5	Технология	66	64	97%	-	-	-	-	-
5	Биология	33	33	100%	-	10	10	100%	-
5	Математика								
5	Обществозн ание	33	32	97%	-	5	5	100%	
5	Физическая культура	66	66	100%					
5	Математика	165	162	98%					
6	Физическая культура	66	66	100%					
6	иностранн й язык (англий- ский)	99	99	100					
6	Обществозн ание	33	32	97%	-	6	6	100%	
6	Технология	66	66	100%	-	-	-	-	-
6	География	33	32	97%					
6	Музыка	33	33	100%					
6	Биология	33	33	100%	-	14	14	100%	-
6	Изобразитель ное искусство	33	33	100%	-	-	-	-	-
6	Математика	165	159	96%					
6	История России. Всеобщая	66	65	98%					

	история								
7	Биология	33	33	100%	-	8	8	100%	-
7	Физика	66	66	100%	-	11	11	100%	-
7	Русский язык	132	132	100 %					
7	Литература	66	65 (-1)	98,4 %					
7	География	66	63	95,4%					
7	Алгебра	99	95	96%					
7	Изобразительное искусство	33	33	100%					
7	Геометрия	66	64	97%					
7	Музыка	33	32	97%					
7	Технология	66	66	100%	-	-	-	-	-
7	Информатика	33	32	97%	-	3	3	100%	-
7	Физическая культура	66	67	100%					
7	иностранн ый язык (англий- ский)	99	99	100	-	-	-	-	-
7	История России. Всеобщая история	66	65	98 %		0			
7	Обществозн ание	33	33	100 %		9	9	100	
8	История России. Всеобщая история	66	66	100 %		0			
8	Обществозн ание	33	33	100 %		4	4	100	
8	иностранн ый язык (англий- ский)	99	98	99	-	-	-	-	-
8	Физическая культура	66	65	99%					
8	Информати ка	33	33	100%	-	3	3	100%	-
8	Технология	33	33	100%	-	-	-	-	-
8	Биология	66	65	98,4%		18	18	100%	-
8	Физика	66	65	98,4%	-	11	11	100%	-
8	Химия	66	66	100%	-	6	6	100%	-
8	ОБЖ	33	33	100%	-	3	3	100%	-
8	Литература	66	65 (-1)	98,4 %					
8	Русский язык	99	99	100 %					
8	Алгебра	99	96	97%					
8	Геометрия	66	65	98,4%					
8	География	66	64	97%					
8	Музыка	33	33	100%					

Расписание уроков на **2020-2021** учебный год составлено с учетом требований соблюдения санитарно- гигиенических норм.

– При составлении расписания была использована шкала трудности учебных предметов для обучающихся согласно **САНПИН 2.4.2.2821-10**. Наибольшая интенсивность нагрузки (кол-во баллов за день по сумме всех предметов) для учащихся приходится на вторник и четверг, для учеников 1 класса- на вторник со снижением нагрузки к концу недели. Образовательная недельная нагрузка распределена таким образом, что объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (**САНПИН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 01.2021г**)

– Учебное расписание для обучающихся 2,3,4 классов выстроено так, что наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг со снижением нагрузки к концу недели. Учебные занятия для обучающихся 2, 3,4-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

– Для обучающихся 1 ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках. Для обучающихся 2 ступени по возможности основные предметы выставлены на 2,3,4 уроках. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на середину недели (умственная работоспособность нарастает к середине недели), в начале недели (понедельник) и в конце (пятница) – работоспособность самая низкая и, соответственно, суммарная нагрузка наименьшая.

– Между началом факультативных занятий и элективных курсов и последним уроком обязательно соблюдается 45-минутный перерыв.

– В основной школе (6-9классы) интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг, в 5 классе- на среду и четверг со снижением в пятницу, что связано с тем, что учитель русского языка и литературы является основным учителем в начальной школе и может вести в основной школе уроки только 5 и 6 в расписании.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2020 - 2021 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей. В расписании полностью реализован учебный план школы.

Учен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник - четверг. Число баллов неодинаково во все дни недели. Наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели (понедельник и пятницу).

Таким образом, при составлении учебного расписания на 2020-2021 учебный год соблюдены гигиенические рекомендации по распределению школьной учебной нагрузки, основанные на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В БАЛЛАХ НА 2020- 2021 УЧ. Г. (еженедельная)

День/ класс	1	2	3	4
Понедельник	22	23	22	25
Вторник	25	26	28	28
Среда	23	23	25	21
Четверг	21	28	27	26
Пятница	19	24	22	23

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В БАЛЛАХ ПО ПРЕДМЕТАМ НА 2020/2021 УЧ.Г (ежедневная)

День/ класс	1	2	3	4
Понедельник	5-8-7-2	3-7-8-5	5-7-8-2	4-7-8-6
Вторник	6-8-7-3-1	5-7-1-7-6	5-7-8-7-1	8-1-7-7-5
Среда	5-8-7-3	5-8-7-3	6-7-8-3-1	6-7-3-5-
Четверг	5-8-7-1	7-1-7-8-5	5-8-7-7	1-7-7-8-3
Пятница	5-7-6-1	6-1-8-7-2	3-7-6-1-5	5-8-1-7-2

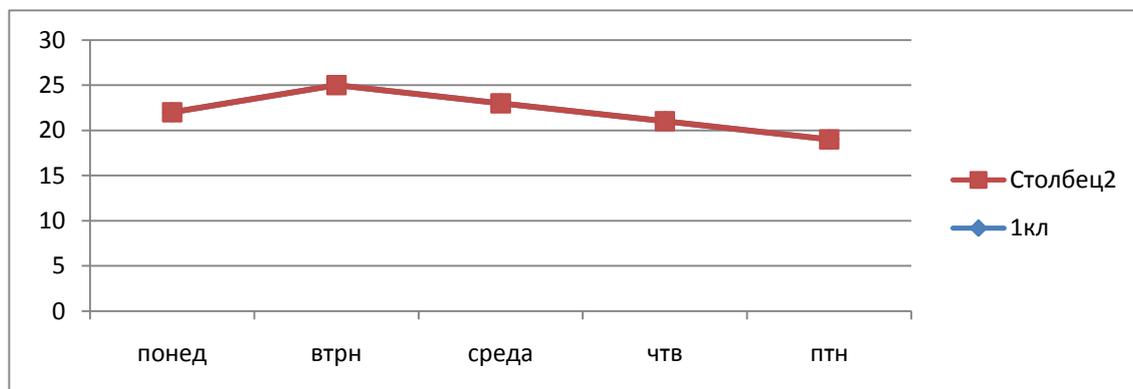
Ежедневная учебная нагрузка

	5	6	7	8	9
Понедельник	10 8 9 4 4	12 13 6 8 9 4	10 4 7 10 6 1	4 7 9 8 2 6	7 9 7 2 7 3
Вторник	10 8 5 4 7 3	11 13 12 8 12	11 8 12 2 6 6	8 7 9 7 10 1	13 10 6 8 9 5
Среда	10 8 9 2 4	12 13 1 6 3 3	10 11 10 2 9 1	7 10 7 9 8 5	12 9 7 6 7 2
Четверг	10 8 5 6 3 10	11 13 12 4 8 7	11 8 12 4 4 6	6 7 9 10 10 2	13 5 6 12 8 7
Пятница	10 8 9 3 4	12 13 6 3 11	10 11 10 2 2	4 8 3 9 8 1	13 10 7 7 7 5

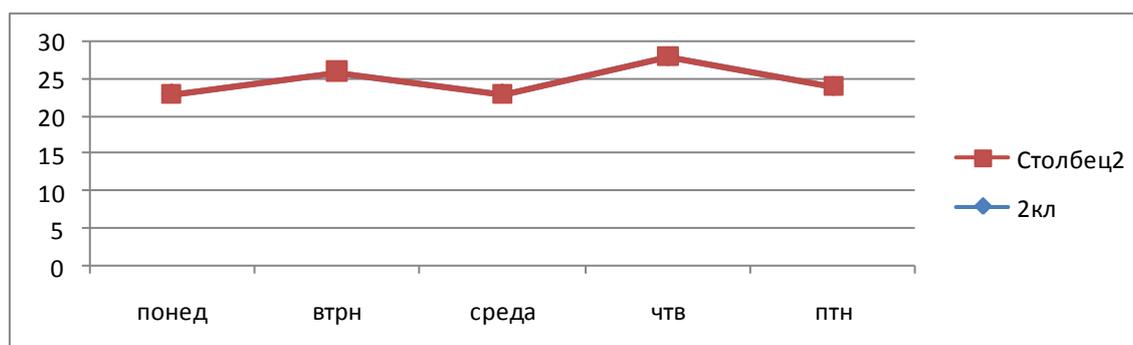
Еженедельная учебная нагрузка

	5	6	7	8	9
Понедельник	35	52	38	36	35
Вторник	37	56	45	42	51
Среда	39	38	43	46	43
Четверг	42	55	45	44	51
Пятница	34	45	35	33	49

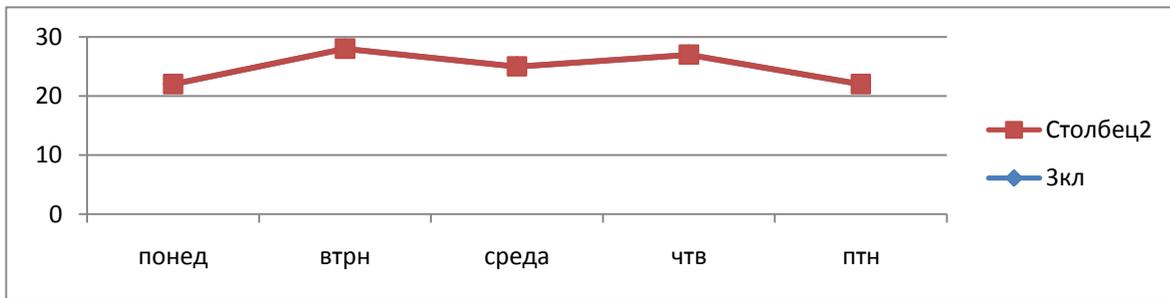
1 класс



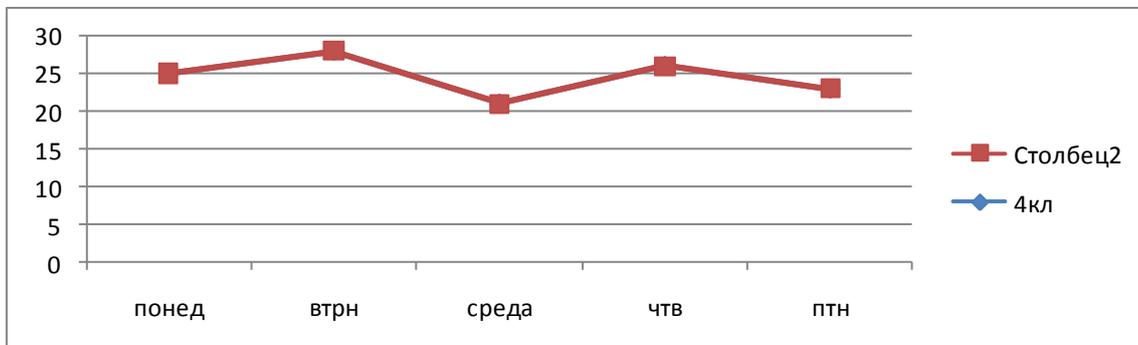
2кл



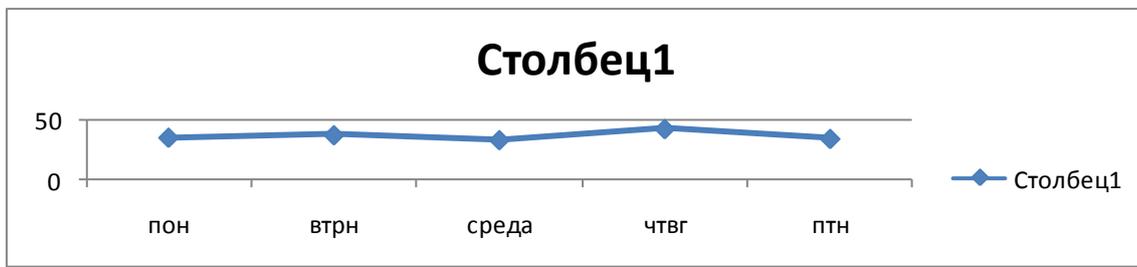
3 кл



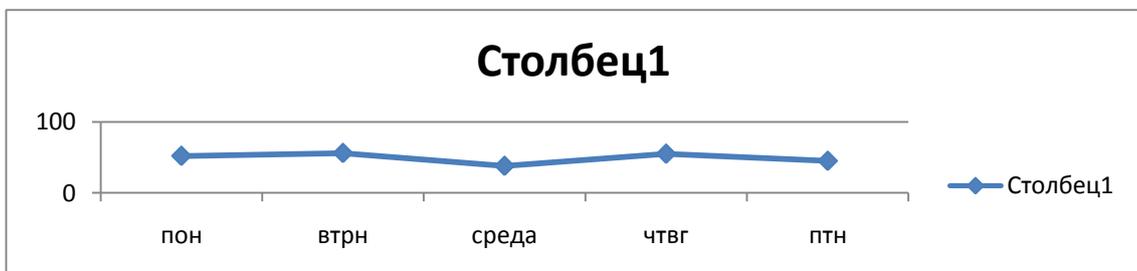
4 кл



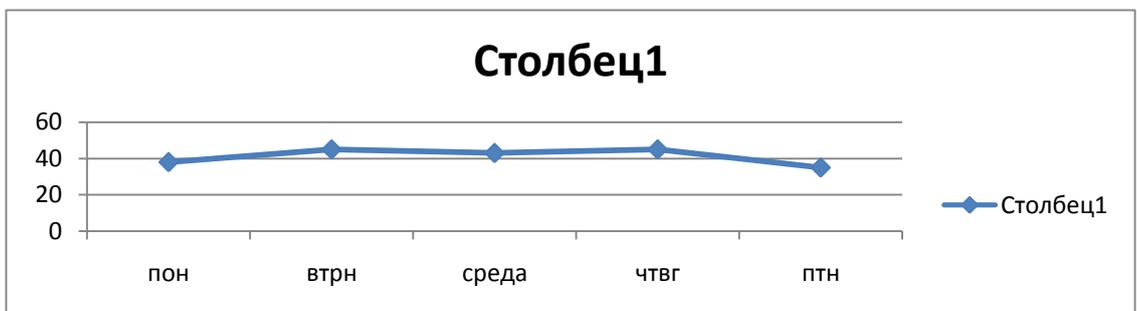
5 класс



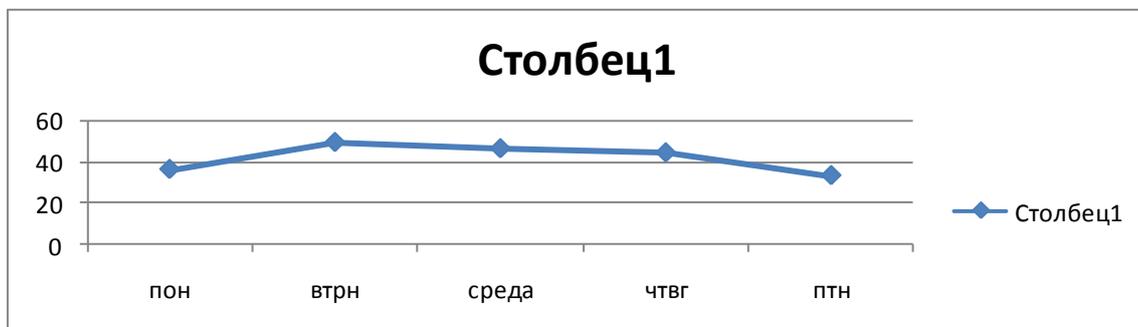
6 класс



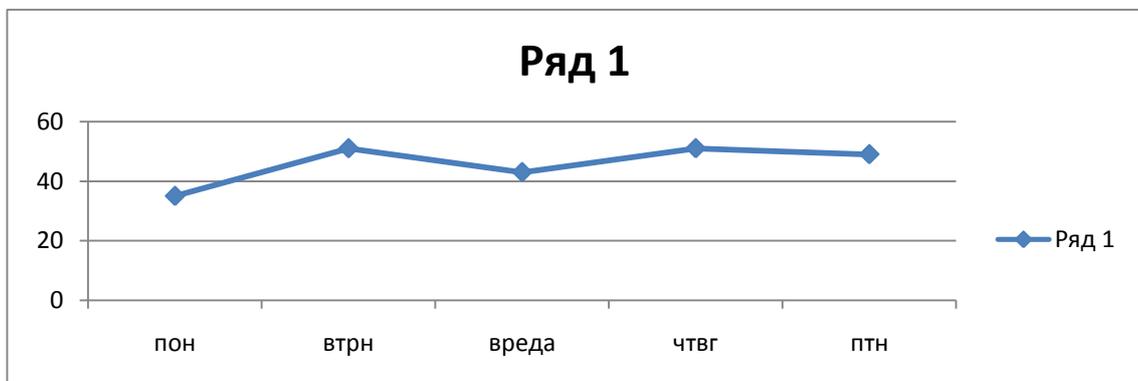
7класс



8 класс



9 кл



В период неблагоприятных климатических условий было организовано дистанционное обучение через платформу «Дискорд» в соответствии с рекомендуемой нормативной документацией.

Педагоги школы работали в течение учебного года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведен ряд мероприятий: посещены учебные занятия с целью контроля за выполнением закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе; проведены заседания методического совета, методических объединений; посещены учебные занятия по вопросам преемственности в обучении с целью контроля и анализа адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (1,5,6,7 кл); посещены уроки учителей- предметников с целью оказания методической помощи, контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин; осуществлялось взаимопосещение уроков с целью распространения передового педагогического опыта; с целью контроля за состоянием усвоения ЗУНов посещались уроки в начальной школе, среднем звене; осуществлялся контроль за состоянием преподавания предметов. Осуществлялась проверка личных дел, школьных журналов на анализ аккуратности ведения школьной документации, своевременности заполнения, соблюдения инструкции по ведению школьной документации, объективности выставления итоговых отметок, выполнение учебных программ, соблюдение санитарно- гигиенических норм в период полярной ночи. Осуществлялся контроль за соответствием тематического планирования программ, за функционированием факультативных и спецкурсов, работой кружков. Проверялись кабинеты к началу учебного года, в течение года, подготовка кабинетов к экзаменам. Осуществлялась работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные собеседования по вопросам подготовки детей к школе, о содержании работы школы, ознакомления родителей и детей с документами, регламентирующими итоговую (государственную) аттестацию выпускников 9 класса. Согласно плану работы проведены школьные предметные олимпиады. Педагоги работали с «Электронной школой», оформляя тематическое планирование по предметам, выставляя отметки, заполняя необходимые сведения.

Проведены в течение учебного года предметные недели.

Используемые в работе формы контроля:

- классно- обобщающий (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе; уровень ЗУН);

- обзорный контроль (обеспеченность обучающихся литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация повторения тем, организация работы кружков, секций, система работы учителей с ученическими тетрадами, классных руководителей с дневниками, посещаемость занятий, работа с «трудными» и отстающими учащимися, готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность питанием обучающихся;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый, рубежный (по четвертям, полугодиям), итоговый (на конец года), предварительный (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый (итоговая аттестация в выпускном классе);

- тематически-обобщающий-развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

- обобщающий-контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на успех обучающимися.

Методы контроля:- наблюдение (посещение уроков);- собеседование;- изучение документации;- контроль за ЗУНами (к/р, пр/р, тесты, зачеты, пробные школьные экзамены);- анкетирование;- анализ.

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

Задачи:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных занятий, групповых занятий;

- внедрение новых, передовых методов и приемов в практику преподавания учебных предметов, способствующих повышению качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

- контроль за внедрением ФГОС;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- сохранение здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.

Проверялись электронные классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. С целью правильного оформления школьной документации с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации.

В течение учебного года активно работал методический совет школы. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы: нормативная документация, подготовка к педагогическим советам, неделям наук., подготовки к ГИА.

Методическая работа.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в условиях современной творческой образовательной среды школы.

Решению этой цели, помогли следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространение передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Для решения поставленных задач созданы следующие условия

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования, составлен план методической работы, план работы методического совета, методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы, создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся, проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- активизация работы по организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- сохранение здоровья обучающихся;
- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе

Объекты анализа содержание основных направлений деятельности;– работа над методической темой школы;– работа методического совета;– работа школьных методических объединений;– обобщение опыта;– формы работы с педагогическими кадрами;– научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;– участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов,– предметных декад, муниципальных и региональных мероприятиях; использование педагогами современных образовательных технологий;– практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов– района, области. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы,
- методический совет,
- предметные и творческие объединения учителей,
- работа учителей по темам самообразования, - открытые уроки, творческие отчеты,
- предметные недели,
- консультации по организации и проведению современного урока,
- организация работы с одаренными детьми,
- педагогический мониторинг,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа осуществляется в соответствии с планом методической работы : работа методического совета, координация методической работы, распространение передового педагогического опыта через педсоветы, работу временных творческих групп, педучебу, работа с нормативной документацией, отслеживание результативности образовательного процесса, организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации, повышение квалификации учителей.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Взаимопосещение занятий. Участие в работе временных творческих групп. Пропаганда передового педагогического опыта. Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы. Проведение педучебы, совещаний по методическим вопросам. Изучение современных педагогических технологий.

С педагогами администрации проводятся различные тематические семинары, совещания. Рассматриваются вопросы нормативной документации, подготовки к ГИА, преемственности, тематические педсоветы.

На заседаниях МС рассматривались и обсуждались вопросы организации и подготовки ВПР.

Методическая работа с классными руководителями

В течение учебного года осуществлялась методическая работа с классными руководителями в соответствии с планом работы на учебный год. Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо вначале каждого учебного года: -знакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы; - знакомить классных руководителей с должностными обязанностями, знакомить с принятыми ранее положениями по воспитательной работе.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

-способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

-формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

-развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Работа ШМО.

Методическое объединение учителей физико-математических, естественных наук и предметов социальной направленности.

МО состояло из 6 человек.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Совершенствование методической и теоретической подготовки педагогов;
2. Применение современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
4. Работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО
6. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей

Методическая тема школы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС».

Тема, над которой работало методическое объединение в 2020-2021 уч. году: «Применение различных форм и методов развития познавательной деятельности с учетом образовательных стандартов и использованием инновационных технологий»

На заседаниях МО изучали нормативные документы, рассматривали вопросы преемственности, Федеральные государственные образовательные стандарты.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическое объединение, индивидуальные консультации, индивидуальная работа по теме самообразования, предметные недели, участие детей в конкурсах различного уровня, участие учителей в семинарах, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году образовательные программы выполнены в полном объеме.

Информация об участии учителей физико-математических, естественных наук и предметов социальной направленности в школьных и муниципальных мероприятиях.

Дата	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
21.02.2021	Бреславец Мария Владимировна	Чемпионат города по волейболу	муниципальный	3 место
27.02.2021	Бреславец Мария	Полярные Зори, открытый турнир по игре Юкигассен(снежный бой)		2 место

	Владимировна	https://vk.com/fizruk_bmw?w=wall26774590_10276%2Fall		
25.04.2021	Бреславец Мария Владимировна	Профсоюзный волейбол https://vk.com/fizruk_bmw?w=wall26774590_10419%2Fall	Районные	1 место
22.05,29.05.2021	Бреславец Мария Владимировна	Спартакиада трудящихся .Соревнования по волейболу	Районные	участие
Сентябрь-октябрь	Демидова Татьяна Васильевна	Работа в составе жюри подведение итогов конкурсов «Золотая осень»	Школьный	жюри
Ноябрь	Демидова Татьяна Васильевна	Работа в составе жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	жюри
	Демидова Татьяна Васильевна	Работа в составе жюри. Конкурс проектов «Фестиваль новых идей» Инженерные науки.	Муниципальный	жюри
06.04.21	Демидова Татьяна Васильевна	«Роботы в нашей жизни» 8 класс.	Школьный	Открытый урок
07.04.21	Бреславец Мария Владимировна	«Игры в жизни ребенка» 1-2 классы.	Школьный	Открытый урок
08.04.21	Семенов Сергей Людвигович	«Что? Где? Как?» 5 класс	Школьный	Открытый урок
09.04.21	Щеколдина Людмила Васильевна	«Устный журнал о математиках, чьи теоремы мы изучаем» 8 класс.	Школьный	Открытый урок
12.04.21	Чернова Маргарита Владимировна	«Космический полет» 5 класс	Школьный	Открытый урок
13.04.21	Боклаг Зинаида Михайловна	«Путешествие по карте» 5 класс	Школьный	Открытый урок

Все проведённые мероприятия были качественно подготовлены. Мероприятия побуждали обучаемых к активной и творческой деятельности, способствовали развитию навыков общения.

Повышение квалификации и аттестации педагогов:

Ф.И.О. учителя	Образование	Занимаемая должность	Повышение квалификации
Бреславец Мария Владимировна	Высшее, Карельский государственный педагогический университет, 2003г.	Учитель физической культуры	Курсы повышения квалификации: "Физическое воспитание в современной образовательной среде, эффективные подходы теории и практики" ФГБОУ ВО "ПГУ" г.Петрозаводск, 24 час, с 01.03.2018 по 03.03.2018, № 180001562344 Кв. курсы: «Планирование и организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей»,

			<p>ГАУДПОМО «ИРО», 21.01.2016-25.03.2016г., 36 часов</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», ГАУДПОМО «ИРО», 28.03.2016 – 05.05.2016г., 72 часа</p> <p>Семинар руководителей походов с обучающимися и судей туристских соревнований, МАУДО «ДЮСШ» МО Кандалакшский район, 08.04.2016г.-09.04.2016г., 8 часов</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, НОЧУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», 24.04.2017г.-13.05.2017г., 16 ч</p>
Вергизова Валентина Сергеевна	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2014г.	Учитель изобразительного искусства и искусства	<p>«Социальная педагогика» 520 час, Автономная некоммерческая организация доп. образования "Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город". С 21.11.2019 по 23.03.2020, №0003895</p> <p>«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск 28.09.2015 г.-30.10.2015 г. 102 ч., очные, уд. № 4323</p>
Демидова Татьяна Васильевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2002г.	Учитель технологии и информатик и	<p>Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО,СО учитель географии, 520 час, Автономная некоммерческая организация доп. образования "Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город". С 21.11.2019 по 23.03.2020, 590400011439</p> <p>Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО,СО учитель географии, 520 час, Автономная некоммерческая организация доп. образования "Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город". С 21.11.2019 по 23.03.2020, № 590400011448</p> <p>«Планирование и организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей», 36 час. ГАУ ДПО МО «ИРО», г. Мурманск, 2016.</p> <p>«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании» ГАУ ДПО МО «ИРО»с 28.03.2016 по 05.05.2016 72 час. Удостоверение 5124036654802, регистрационный номер 4308 г. Мурманск 05.05.2016.</p>

			«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», с 13.02.2017 по 01.04.2017 72 час. Удостоверение 510000015383, регистрационный номер 2363, г. Мурманск 01.04.2017.
Боклаг Зинаида Михайловна	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1997 г.	Учитель географии	Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СО учитель географии, 520 час, Автономная некоммерческая организация доп. образования "Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город". С 21.11.2019 по 23.03.2020, №590400011431 «Менеджмент в образовании. Руководитель УО» 520 час, Автономная некоммерческая организация доп. образования "Образовательный центр для муницип. сферы Каменный город". С 21.11.2019 по 23.03.2020, №590400011377 «Современные инструменты управления образовательной организацией-2020» 24 час, Академия Просвещения, с 01.06.2020 по 30.06.2020 «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» 72 час., с 15.06.2020 по 14.08.2020, Академия Ресурсы образования «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями», 108 часов, с 01.11.2017 по 13.12.2017, Свидетельство № 590400010647
Семёнов Сергей Людвигович	Высшее, Поморский международный педагогический университет им. М.В. Ломоносова, 1996 г.	Учитель физика, химии, биологии и ОБЖ	"Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации" 500 час., с 13.12.2019 по 10.06.2020, № 000000058220 «Преподавание дисциплин образовательной области "Естествознание" (специализация: физика).», 108 часов, с 14.11.2016 по 07.04.2017, Педагогический университет "Первое сентября", № ED-A-342334/404-445-576

По итогам методической работы за 2020/2021 учебный год признать работу МО учителей физико-математических, естественных наук и предметов социальной направленности. удовлетворительной.

МО ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

В состав ШМО гуманитарных дисциплин входят 5 учителей: 2 учителя русского языка и литературы, учитель английского языка, два учителя истории и обществознания.

Основными задачами деятельности МО в учебном году являлись:

✓ организация системной подготовки к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка

навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ;

- ✓реализация образовательных программ;
- ✓проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающегося к предметам гуманитарного цикла;
- ✓проведение внеклассных мероприятий с целью поддержания интереса к предметам гуманитарного цикла, развития творческих способностей учащихся;
- ✓повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах.

Поставленные задачи реализованы педагогами частично, что связано с объективными причинами: продолжающейся эпидемией Covid-19, увеличением длительности весенних каникул. В силу этих обстоятельств не были проведены запланированные внеклассные мероприятия в рамках Недели Памяти, а образовательные программы были реализованы в более сжатые сроки: за 32 недели в 9 классе, и 33 недели – во 2-9 классах.

Работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓решение организационных вопросов;
- ✓решение методических вопросов;
- ✓контроль за выполнением образовательных программ, успеваемостью учащихся;
- ✓подготовка, проведение и создание условий для участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

1. Организационные вопросы.

Как и было запланировано, в учебном году регулярно проводились заседания ШМО, где решались наиболее важные вопросы. Повестка каждого заседания была определена в сентябре, в момент утверждения плана работы ШМО на учебный год. В течение года, когда появлялась такая необходимость, в них вносились коррективы. Возникали актуальные вопросы, которые рассматривались как дополнительные к тем, что были обозначены изначально. На заседаниях присутствовали все учителя, входящие в МО.

2. Методические вопросы.

В течение учебного года методическая работа школы строилась вокруг темы:

«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС»

При этом в фокусе внимания ШМО гуманитарных дисциплин была тема:

«Интеграция как условие достижения личностных и метапредметных результатов обученности школьников»

Одновременно каждый учитель продолжал разработку выбранной методической темы:

- ✓«Использование интенсивных приёмов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы» - Березина А.А.;
- ✓«Лингвистические задания по русскому языку как средство развития познавательных способностей учащихся» - Левина В.Н.;
- ✓«Работа с исторической информацией в разных знаковых системах как способ формирования и развития познавательных УУД в условиях реализации Историко-культурного стандарта» - Соколова Е.А.;
- ✓«Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся» - Вергизова В.С.;
- ✓«Проектная деятельность обучающихся на уроках английского языка как способ формирования и развития УУД в условиях реализации ФГОС ООО» - Румянцева Н.В

На заседаниях МО также изучались нормативные документы, рассматривались вопросы преемственности, осуществлялся анализ проводимой методической работы.

Как видно из таблицы, качество знаний по предметам гуманитарного цикла в этом учебном году повысилось. Это говорит в пользу очного формата образования, так как в прошлом учебном году дети обучались дистанционно, и это сказалось на качестве знаний. Кроме того, учителя старались использовать возникший во время дистанционного обучения интерес детей к цифровым платформам для дополнительных заданий и лучшей подготовки учащихся.

4. Подготовка, проведение и создание условий для участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

В 2020-2021 учебном году учителя гуманитарных дисциплин готовили обучающихся для участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и английскому языку.

1 ученик 7 класса стал победителем школьного этапа по литературе и принимал участие в муниципальном этапе, а 1 ученица 7 класса стали призёром. Эти же обучающиеся выступали на школьном этапе всероссийского литературного конкурса чтецов «Живая классика». В этом конкурсе заняли 3-е и 2-ое места, а первое место поделили между собой учащиеся 8-го класса. Организатором школьного этапа была Березина А.А., учитель русского языка и литературы в 5-6 классах, а готовила конкурсантов учитель русского языка и литературы Левина В.Н. На муниципальном этапе 2 учащихся получили поощрительные отзывы, а 1 уч-ся завоевала 1-ое место, и ездила в Мурманск, где достойно представляла свою школу и район.

1 уч-ся 7 класса и 1 уч-ся 8 класса также попробовали свои силы в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2021- Весенняя сессия» и получили дипломы за отличные результаты по русскому языку и литературе (Диплом I степени), иностранному языку (Диплом III степени – обе ученицы), истории (Диплом I степени, III степени).

В конце учебного года для обучающихся 2-4 классов был организован конкурс на лучшее исполнение песенки-разминки на английском языке «Warming up con-test», в котором 1-ое место заняла ученица 3-го класса, 2-ое место – ученица 4 класса и 3-е место – ученица 2 класса. А обучающимся 6-7-х классов была предоставлена возможность проверить свои знания в викторине по английскому языку «English Holidays». 1-ое и 2-ое места – ученики 7 класса, а 3-е – уч-ся 6 класса.

ВЫВОДЫ:

- 1) работу ШМО учителей гуманитарных дисциплин в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной;
- 2) способствовать развитию интереса обучающихся к гуманитарным наукам через проведение различных урочных и внеурочных мероприятий;
- 3) продолжить работу над мотивацией обучающихся на получение высоких отметок и повышением качества преподавания предметов гуманитарного цикла.

МО учителей начальных классов.

Цель работы методического объединения–

- развитие новых профессиональных компетенций учителя для реализации профстандарта «Педагог»;
- повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Задачи:

- обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в т.ч. через реализацию системно-деятельностного подхода;
- обеспечить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы МО:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение рабочих программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Контроль исполнения единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а так же со слабоуспевающими.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

Корректировка направлений деятельности педагогов в рамках профстандарта.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

МО состоит из 4 человек (учителя начальных классов: Березина И.Е., Гордеева Н.Б, Осипова Е.А., Чернова М.В.).

Кадровый состав.

Количество педагогов: с высшим образованием: 3

Количество педагогов, имеющих категорию:

Высшую: 1 (Березина И.Е.)

Первую: 1 (Чернова М.В.)

Соответствие занимаемой должности: 1(Гордеева Н.Б)

Нет категории: 1 (Осипова Е.А.)

Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы. При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

В методическом объединении на протяжении 2020-2021 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию, разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы интересных приемов и находок на уроке; разработка собственных средств наглядности;
- работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания в апреле 2021 года было организовано систематическое посещение уроков коллег учителем 2 класса Осиповой Е.А.

В 2020-2021 учебном году одним из направлений методической работы учителей начальных классов был анализ уже имеющегося оценочного инструментария административных диагностик, а также отбор наиболее эффективных форм, методов и процедур текущего контроля в рамках реализации проекта адресной методической помощи 500+.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

В дальнейшей работе необходимо расширять инструментарий при работе на мультимедийном оборудовании. Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы («Учи.ру», «Яндекс учебник» и т.д).

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам

Самообразование учителей начальных классов

№п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Гордеева И.Б.	«Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»

2.	Березина И.Е.	«Формирование межпредметных связей на уроках русского языка»
3.	Осипова Е.А.	«Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока»
4.	Чернова М.В.	«Формирование читательской самостоятельности обучающихся как условие развития исследовательской культуры на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО»

Вывод: одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей по окончании работы над ней и представлением результата деятельности.

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
Семинар «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» В рамках работы Муниципальной проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)» выступление	Березина И.Е. Гордеева Н.Б Осипова Е.А. Чернова М.В.
В рамках работы Муниципальной проектной группы учителей начальных классов Педагогическая конференция «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы. Суждение. Опыт». выступление	Гордеева Н.Б
В рамках работы Муниципальной проектной группы учителей начальных классов: коллективно-творческое дело «Мурман, Кольские края – это Родина моя!» представление конкурсных работ	Березина И.Е. Осипова Е.А. Чернова М.В.
Участие на вебинарах «Издательство «Просвещение», «Бином», Учи.ру	Березина И.Е. Гордеева Н.Б Осипова Е.А. Чернова М.В.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности. Учителя своевременно проходят **курсы повышения квалификации** с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Название курса	ФИО
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36 ч	Березина И.Е. Гордеева Н.Б Осипова Е.А. Чернова М.В.
«Обеспечение санитарно эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов	Березина И.Е. Гордеева Н.Б Осипова Е.А. Чернова М.В.
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 ч	Березина И.Е. Гордеева Н.Б Осипова Е.А. Чернова М.В.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немислим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся

Учащиеся с 1 по 4 класс принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня (от школьного до международного), показали высокие результаты. На протяжении всего учебного года учащиеся начальной школы выполняли задания и участвовали в образовательных марафонах на платформе Учи.ру и в олимпиадах сайтов «Я учебник», «Знанию», «Продленка», «Инфоурок».

Название конкурса, олимпиады	Кол-во классов	Результат	Ф.И.О. учителя
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру.	1-4 класс	Грамоты за 1 место в школе.(по классам)	Березина И.Е., Гордеева Н.Б, Чернова М.В., Осипова Е.А.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Воздушное королевство»	1, 3, 4 класс	Грамоты за 1 место в школе.(по классам)	Березина И.Е., Гордеева Н.Б, Чернова М.В.,
Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Поход за знаниями»	1, 3, 4 класс	Грамоты за 1 место в школе.(по классам)	Березина И.Е., Гордеева Н.Б, Чернова М.В.,

Проектно-исследовательская работа школьников организована в форме кружка «Первые шаги в науку» для обучающихся 3-4 классов. На занятиях обучающиеся знакомятся с особенностями организации работы над проектом (ознакомление). Работа в данном направлении будет продолжена в 2021-2022 учебном году с обучающимися 4 класса. Предполагается обязательное участие в конкурсе проектов на муниципальном уровне.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Вывод: продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность. В целом, анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Предложения:

Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.

Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей
- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Выводы:

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля на достаточном уровне.

Повышали свою квалификацию.

Обменивались и распространяли опыт.

Велась работа по накоплению банка АКР.

Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и вопросы, требующие внимания:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Обратит внимание на вопросы преемственности между ступенями образования(единые нормы оценивания, методика преподавания).
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
 - Усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам .
- Учителям МО необходимо активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета, делиться педагогическим опытом.

Основные задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год

- 1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

При планировании содержания методической работы педагоги использовали наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие детей в конкурсах различного уровня;
- участие учителей в семинарах;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
- создание передового педагогического опыта.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников 4 класса в олимпиаде по русскому языку и математике;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в дистанционных конкурсах.

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернет-ресурсов) в учебно-образовательных целях.

6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать «удовлетворительной».

Государственная итоговая аттестация.

24.05.2021г обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ, который является обязательным.

Анализ результатов:

По списку – 10 человек

Выполняли работу – 10 человек

Результаты работы:

«5» - нет (0%)

«4» - 3 человека (30%)

«3» - 6 человек (60%)

«2» - 1 человек (10%) (Махмадёрв Умар, будет пересдавать экзамен осенью)

средний балл (отметка) – «3,2»

средний первичный балл – 20,1

% успеваемости – 90%

% качества знаний – 30 %

Математика.

10 уч-ся

«4»- 1 уч-ся- 10%

«3»-7уч-ся- 70%

«2»- 2уч.-20% (пересдача).

Контрольные работы по типу ОГЭ.

Биология- писали 5 уч-ся

«4»- 1 уч-ся -20%

«3»-3 уч.- 60%

«2»-1уч- 20%

Физика- 1 уч.- «3»

Информатика и ИКТ- 4 уч-ся - «3»

Проект «500+».

Рисковый профиль школы. В 2020-2021 учебном году школа вошла в перечень школ области с низкими образовательными результатами. Реализовывается поэтапная программа проекта «500+».

1.

САМОДИАГНОСТИКА

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Совершенствование к 2022 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования. Улучшение информатизации образовательного процесса. Модернизация материально-технической базы. Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов. Проведение открытых уроков с использованием

	глобальной сети Интернет и электронных ресурсов максимальное использование образовательных платформ «Яндекс- учебник», «РЭШ», «Учи- ру» с распространением педагогического опыта.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	создание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ. Разработка адаптированных общеобразовательных программ. Сотрудничество ОО со специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.).
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	повышение доли успешности обучающихся основной школы к концу 2021-2022 учебного года. Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах. Разработка программ внеурочной деятельности. Участие в профориентационных мероприятиях. Сотрудничество с организациями дополнительного образования(ДЮЦ «Ровесник»).
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	создание благоприятных условий для преодоления школьной неуспешности в обучении. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной , спортивной, художественной деятельности.

2. Концепция развития.
3. Среднесрочная программа .
4. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»(2 этапа программы)
5. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»(2 этапа программы)
6. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ (2 этапа программы)

Подготовлена платформа для реализации программ в течение 2021/2022 учебного года и выхода из состава школ с низкими образовательными результатами.

ВПР.

Анализ результатов ВПР 2021 Г.

4 класс.

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1054	13,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5126	66,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1475	19,27
Всего	7655	100

Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	14,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	307	70,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	14,68
Всего	436	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100

2 уч.- 22,2% понизили результат

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1233	16,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4928	64,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1513	19,72
Всего	7674	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	14,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	285	63,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	100	22,12
Всего	452	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	668	8,59

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4537	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2573	33,08
Всего	7778	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	11,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	63,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	114	25,39
Всего	449	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	71,43
Всего	7	100

У 5 обучающихся(71%) отметка выше.

5 класс .

ВПР 2021 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2010	30,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3645	54,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1008	15,13
Всего	6663	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	111	31,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	190	53,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	15,21
Всего	355	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

4 уч-ся (36,3%) показали результат ниже .

ВПР 2021 Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	

Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3038	42,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3745	51,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	420	5,83
Всего	7203	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	180	43,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	208	50,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	5,83
Всего	412	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

5 уч-ся (41,6%) показали результат ниже результата 3 чтв.

ВПР 2021 История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2787	38,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3848	53,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	603	8,33
Всего	7238	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	197	46,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	202	47,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,23
Всего	421	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

4 уч-ся (33,3%) показали результат ниже , чем результат 3 чтв.

ВПР 2021 Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2286	31,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4314	59,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	656	9,04
Всего	7256	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	132	32,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	251	61,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	6,81
Всего	411	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

9 уч-ся (81,8%) понизили свой результат!

ВПР 2021 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2077	31,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4079	61,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	516	7,73
Всего	6672	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	127	35,77

%		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	217	61,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,1
Всего	355	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

4 уч-ся (80%) понизили результат.

ВПР 2021 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2423	35,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3960	57,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	507	7,36
Всего	6890	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	188	45,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	199	47,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	6,75
Всего	415	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

3 уч-ся (60%) понизили результат.

ВПР 2021 Биология 6		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1316	37,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1944	55,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	216	6,21
Всего	3476	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	43,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	54,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,54
Всего	195	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

2 уч.(66,6%)- результат ниже.

ВПР 2021 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1089	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1962	58,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	300	8,95
Всего	3351	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	31,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	59,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	9,24
Всего	249	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

3 уч.- 75% понизили результат

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2260	36,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3667	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	342	5,46
Всего	6269	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	153	39,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	57,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,06
Всего	392	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2021 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1676	26,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3989	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	698	10,97
Всего	6363	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	157	38,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	237	58,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72
Всего	405	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

3 уч.- понизили результат

ВПР 2021 Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1841	29,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3647	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	675	10,95
Всего	6163	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	176	47,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	46,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,95

Всего	370	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Физика- 5уч.- 55,6% понизили результат.

ВПР 2021 История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2088	32,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3692	57,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	587	9,22
Всего	6367	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	41,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	213	53,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	4,77
Всего	398	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

4уч-57% понизили результат

ВПР 2021 География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%

Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2571	41,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3374	54,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	241	3,9
Всего	6186	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	182	47,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	50,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	1,82
Всего	384	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

1 уч.- 12,5% понизили результат

ВПР 2021 Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2923	48,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2924	48,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	225	3,71
Всего	6072	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	192	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	181	47,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,86
Всего	384	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

5 уч.-62,5% понизили результат

ВПР 2021 Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2786	44,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3264	51,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	247	3,92
Всего	6297	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	143	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	159	48,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	7,08
Всего	325	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

6 уч.-75% понизили результат

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1556	38,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2202	54,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	302	7,44
Всего	4060	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	120	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,22
Всего	225	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

4 уч.- 57% понизили результат

ВПР 2021 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1924	31,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3673	59,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	544	8,86
Всего	6141	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	30,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	239	59,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	10,15
Всего	404	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

ВПР 2021 Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	299	26,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	673	60,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	137	12,35

Всего	1109	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	24,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	67,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,79
Всего	91	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

3 уч.- 60% понизили результат

ВПР 2021 История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	505	26,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1125	58,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	282	14,75
Всего	1912	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	49,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	17,39
Всего	138	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Понизили-1 уч.- 33%

ВПР 2021 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Мурманская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1954	33,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3475	60,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	328	5,7
Всего	5757	100
Кандалакшский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	205	51,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	5,74
Всего	401	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

2 уч.- 40% понизили результат .

Результаты ВПР показали, что по многим предметам обучающиеся понизили результаты работы:

русский язык- 4 кл- 22,2% уч-ся

5 кл:

математика- **36,3%**

биология- **41,6%**

история- **33,3%**

русский язык- **81,8%**

6 класс:

Русский язык- **80%**

Математика - **60%**

Биология- **66,6%**

История- **75%**

Математика- **42,86%**

7 класс:

Физика- **55,56%**

История- **57,14%**

Английский язык- **62,5%**

Обществознание- **75%**

Биология- **57%**

8класс:

Биология- **60%**

История- **33%**

Математика- **40%.**

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация учителем- предметником.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Рекомендации :

1. Учителям - предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Руководителям ШМО провести совместное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке.
5. Учителям- предметникам проанализировать результаты ВПР , наметить пути преодоления выявленных пробелов, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания. Изучить критерии оценивания работ.

Воспитательная работа.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы школы : создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Продолжить работу над развитием коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 -2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 9 классных руководителей, социальный педагог, учитель физической культуры, педагог-организатор, учителя- предметники.

Система воспитательной работы в школе по направлениям.

Гражданско–патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ(онлайн -концерт).

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Традиционно в феврале проходит военно-патриотическая неделя «Мужество», посвященная Дню защитника Отечества, в рамках которой прошли Уроки мужества, учащиеся рисовали стенгазеты, записывали видео поздравления .

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", " др.

Отмечается слабая активность учащихся 6-9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Большое внимание уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе были проведены классные часы, посвященные трагедии в г. Беслане.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. Были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: конкурс рисунков и поделок «Золотая осень» мероприятие, посвященное Дню учителя: (учащиеся записали видео поздравления, Новогодний конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка», праздник Последнего звонка. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

-тематические классные часы, беседы:

-классный час «Толерантность- что это такое?»-1-4 классы;

-беседа «Экстремизм-проблема современности»-5-9 класс;

-мероприятия, посвященные Дню народного единства.

День матери считается добрым, трогательным праздником. В преддверие этого праздника в классах прошли тематические классные часы, ученики начальных классов устроили выставку-поздравление для всех мам «Самое главное слово-мама».

Весна для нас начинается с праздника женщин - с 8 марта. Подарком для всех: мам, сестер, бабушек, учителей стал онлайн – концерт и выставка стенгазет над которым работали ребята 1-9 классов.

Художественно- эстетическое направление.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

- Концертные номера к общешкольным праздникам;
- Выставки и конкурсы рисунков;
- Работа творческих кружков ;
- Конкурс чтецов.

Здоровьесберегающее направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни . Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. День памяти умерших от СПИДа – это день для всех, кому небезразлична проблема ВИЧ/СПИДа, напоминание о том, что ВИЧ

– инфицированные - такие же люди, как все и имеют равные гражданские права, включая право на учебу, работу, свободу передвижения.

Культура питания - это не только поведение за столом, но и оптимальное количество пищи, принятое человеком. Главное правило - это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям растущего организма. В рамках внеурочной деятельности ведется курс для обучающихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании»

Для массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, учащиеся участвовали в мероприятиях:

1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
2. Муниципальные соревнования «От игры к спорту»
3. Муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному Лазертагу

Экологическое направление.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: изготовление кормушек для птиц, субботник по благоустройству школьной территории.

Учебно - познавательная деятельность.

Учителя, классные руководители старались воспитывать в детях сознательную учебную дисциплину, отношение к учебе как к главному учебному труду, воспитывали уважение к знаниям, много говорили о престиже образованности. По интеллектуальной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

В этом году активизировалась работа на образовательной платформе «Учи.ру.»

Взаимодействие школы с учреждениями социума.

Тесное взаимодействие налажено с сельской библиотекой, СДК, ДЭБС. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с сельской библиотекой. В начале учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы. Наши учащиеся, посещая кружки дома культуры, часто сами становятся участниками концертов, конкурсов, развлекательных программ, подготовленных работниками дома культуры.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное

- Общекультурное

- Социальное

- Спортивно-оздоровительное

- Общеинтеллектуальное

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года почти все учащиеся 1-9 классов, что составило 95%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

Ученическое самоуправление

С сентября 2020 года наша школа начала свою деятельность в рамках детско-юношеской организации «Российское движение школьников», по итогам которой наши учащиеся заняли 1 место в рейтинге «Лидер детского общественного движения г. Кандалакша» в рамках деятельности районной ДОО «Совет детских инициатив»

Деятельность реализовывалась по направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Основными целями работы является :

- Формирование актива ,
- Сплочение коллектива ;
- Участие в общеорганизационных делах.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, экологической направленности.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в школьной группе Вконтакте.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого -педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

один раз в месяц заседание Совет профилактики;

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического Объединения.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП , органами опеки и попечительства.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся.

Летний отдых и оздоровление.

Лето – время отдыха детей, поэтому большую роль играет правильно организованный досуг ребят в каникулярное время. Именно летом дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей, поэтому необходимо сделать все возможное, чтобы они провели летние каникулы весело, эмоционально, энергично, познавательно. С этой целью необходимо провести с родителями учащихся консультации по правильной организации летнего периода в жизни ребят. Эта работа должна быть направлена на увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха, сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги воспитательной работы 2020 - 2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть, но в целом, план работы за год считаю реализованным.

Предложения на 2021- 2022 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Активизировать работу учителей с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
4. Реализовывать организованно мероприятия программы проекта «500+»
5. Систематически отрабатывать навыки онлайн- тестированием. Использовать сайты «ФИПИ. Открытый банк заданий», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР».
6. На рабочих заседаниях методических объединений обсуждать результаты контрольных, диагностических, тренировочных работ, намечать пути по ликвидации возникающих затруднений у обучающихся.
7. Учителям- предметникам при необходимости проводить корректировку плана работы по деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Подводя основные итоги за 2020- 2021 учебный год, можно сделать вывод:

- коллектив учителей и учащихся работал стабильно;
- существует система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время;
- ведется большая работа по сохранению здоровья обучающихся;
- на заседаниях методического совета, методических объединений обобщается опыт работы педагогов;
- наблюдается активное участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.
- Педагоги активно осваивают новые формы работы, связанные с переходом на дистанционное обучение.

В 2021- 2022 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- Продолжить работу по повышению самообразования учителей;
- Особое внимание уделить вопросам наставничества (учитель русского языка- стаж работы- 1 год , учитель математики- вновь прибывший, учитель начальной школы, работающий в 3кл);
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при повышении мотивации к обучению; рекомендовать учителям-предметникам систематически составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам

- вести целенаправленную подготовку к сдаче ОГЭ; качественно изучать методические рекомендации по предметам, изучать проектные экзаменационные материалы по предметам
- повышать уровень обученности и качества знаний по предметам путем использования современных педагогических технологий; личной заинтересованности учителя в более высоких результатах педагогической деятельности
- Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- вести целенаправленную работу по подготовке учеников к участию в предметных олимпиадах на муниципальном уровне;
- активизировать работу педагогов и учеников по участию в мероприятиях различных уровней не дистанционного характера.
- Вести целенаправленно подготовку к запланированным ВПР по предметам.
- Реализовывать направления программы «500+».

Заместитель директора по УВР

З.М. Боклаг